

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

## Histoire

### Niveau supérieur et niveau moyen

### Épreuve 2

Mercredi 3 novembre 2021 (après-midi)

45 minutes

---

#### Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à une question.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[15 points]**.
- Lorsque le terme « région » est utilisé, il fait référence aux quatre régions suivantes : Afrique et Moyen-Orient, Amériques, Asie et Océanie, et Europe.

### **Thème 1 : Société et économie (750 – 1400)**

1. Évaluez l'impact de différents types d'impôts sur **deux** sociétés.
2. Examinez l'impact économique des persécutions religieuses sur **deux** sociétés.

### **Thème 2 : Causes et effets des guerres (750 – 1500)**

3. Discutez l'importance de la religion en tant que cause du déclenchement de **deux** guerres, chacune choisie dans une région différente.
4. « Les modifications des frontières furent l'effet le plus important des guerres entre 750 et 1500. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** guerres.

### **Thème 3 : Dynasties et dirigeants (750 – 1500)**

5. Examinez l'importance des invasions et des peuplements pour l'expansion de **deux** dynasties/royaumes.
6. Comparez et opposez les méthodes utilisées par **deux** dirigeants, chacun choisi dans une région différente, pour faire face aux défis posés à leur règne.

### **Thème 4 : Sociétés en transition (1400 – 1700)**

7. « L'expansion démographique fut une cause importante des changements sociaux et économiques. » En vous référant à **deux** sociétés, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.
8. Évaluez l'impact de l'expansion et de la conversion religieuses sur **deux** sociétés en transition.

### **Thème 5 : États de l'époque moderne (1450 – 1789)**

9. Comparez et opposez le traitement des sujets dans **deux** États de l'époque moderne.
10. « Les rivalités pour établir une domination coloniale furent surtout motivées par la concurrence économique. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** États.

### **Thème 6 : Causes et effets des guerres de l'époque moderne (1500 – 1750)**

11. « La principale cause des guerres de l'époque moderne fut la concurrence pour l'accès aux ressources. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** guerres.
12. « Les dirigeants ont été le facteur le plus déterminant pour l'issue des guerres de l'époque moderne. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** guerres, chacune choisie dans une région différente.

### **Thème 7 : Origines, développement et impact de l'industrialisation (1750 – 2005)**

13. Discutez l'importance des progrès en matière d'énergie dans l'industrialisation de **deux** pays, chacun choisi dans une région différente.
14. « Les changements dans les loisirs furent l'impact social le plus important de l'industrialisation. » En vous référant à **deux** pays, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.

### **Thème 8 : Mouvements indépendantistes (1800 – 2000)**

15. « D'autres facteurs furent plus importants que les dirigeants dans la réussite des mouvements indépendantistes. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** mouvements indépendantistes.
16. Évaluez l'efficacité des solutions adoptées pour surmonter les obstacles économiques rencontrés au cours des dix premières années après l'indépendance dans **deux** États, chacun choisi dans une région différente.

### **Thème 9 : Émergence et développement des États démocratiques (1848 – 2000)**

17. Comparez et opposez le rôle des dirigeants dans l'émergence de **deux** États démocratiques, chacun choisi dans une région différente.
18. Évaluez l'impact de l'évolution des politiques sociales et économiques sur la population d'**un** État démocratique.

### **Thème 10 : États autoritaires (XX<sup>e</sup> siècle)**

19. « La propagande fut le facteur clé de l'émergence des États autoritaires. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** États, chacun choisi dans une région différente.
20. Évaluez l'efficacité des méthodes utilisées pour contrôler l'opposition dans **deux** États autoritaires, chacun choisi dans une région différente.

**Tournez la page**

**Thème 11 : Causes et effets des guerres du XX<sup>e</sup> siècle**

21. Évaluez l'importance de l'influence étrangère dans l'issue de **deux** guerres civiles.
22. « Le changement politique a été l'effet à court terme le plus important de la guerre. »  
Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** guerres.

**Thème 12 : La guerre froide : tensions et rivalités entre les superpuissances (XX<sup>e</sup> siècle)**

23. « C'est la course aux armements qui a le plus contribué à la fin de la guerre froide. »  
Discutez cet énoncé en vous référant à la période allant de 1980 à 1991.
  24. Examinez l'influence de **deux** dirigeants, chacun choisi dans une région différente, sur le développement de la guerre froide.
- 

**Références :**

© Organisation du Baccalauréat International 2021